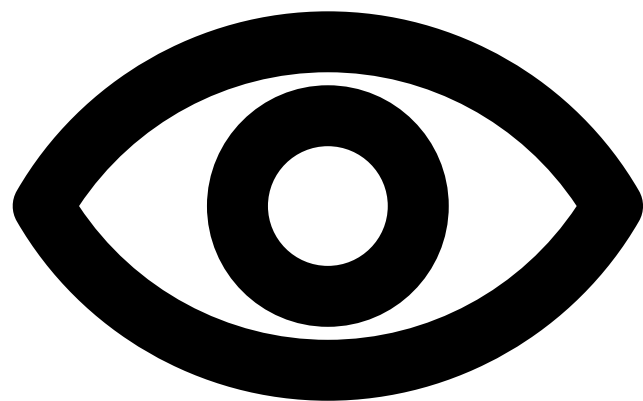




**Mag ik
mespelen?**



Situatie: Een kind vraagt of het mag meespelen.



De andere kinderen kijken op,
luisteren en maken plaats.

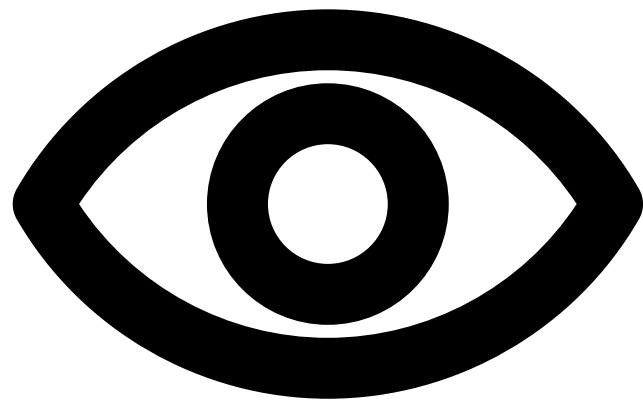


De andere kinderen spelen verder
zonder op te kijken.





Situatie: Een kind loopt met veel spullen en heeft moeite om alles te dragen



De andere kinderen merken het op. Ze vragen:
“Heb je hulp nodig?”
en helpen een deel van de spullen te dragen.

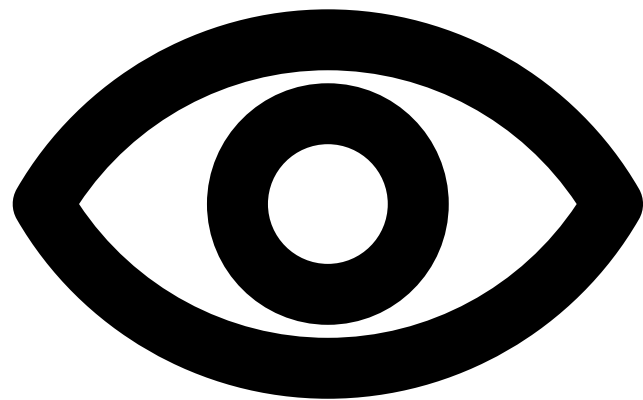


De andere kinderen kijken even
naar het kind, maar lopen daarna
verder zonder iets te zeggen.





Situatie: Een kind heeft een mooie tekening of
bouwwerk gemaakt en wil die tonen



De anderen kijken, stellen vragen
en geven aandacht.

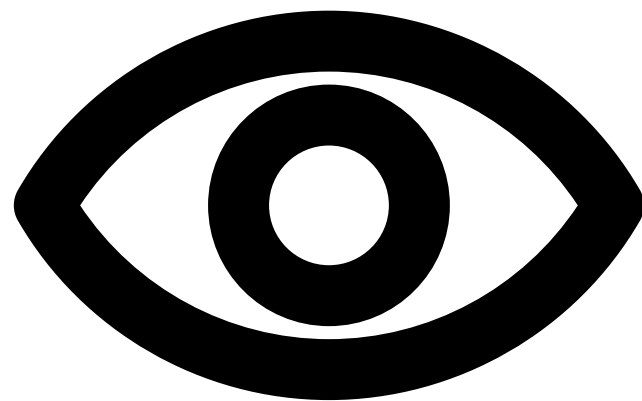


De anderen kijken niet
of zijn met iets anders bezig.





Situatie: Een kind steekt de hand op omdat het iets wil vertellen.



De leerkracht merkt het kind op, geeft het een beurt en luistert naar wat het wil vertellen.

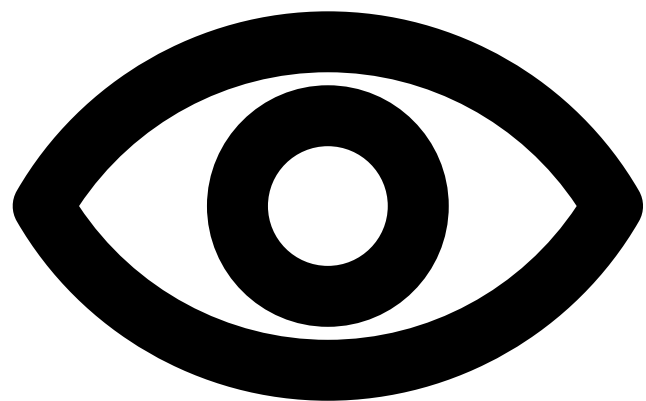


De leerkracht kijkt het kind voorbij, geeft geen beurt en gaat verder met iets anders.





Situatie: *Een kind is verdrietig en huilt op de speelplaats.*



Andere kinderen merken het op en gaan erbij staan, vragen wat er scheelt en en troosten het kind



Enkele kinderen kijken even en fluisteren iets in elkaars oor, maar lopen daarna verder zonder contact te maken