



Materiaal Robby - Campagne Welzijnszorg 2025

ZILL-doelen 'Zorgen voor wie ziek is'




Hieronder vind je een overzicht van de ZILL-doelen waar je aan werkt met dit project. De doelen zijn onderverdeeld per lesweek. In het begin staan er ook een aantal algemene projectdoelen opgesomd.

Algemene doelstellingen van de campagne, het verhaal en het campagnelied




	RKgk1	Zich aangesproken weten om goed te doen. Gewetensvol in het leven staan en zich hierbij mogelijk laten inspireren door mensen die God ontdekken in de kwetsbare ander
	RKve2	Zich gedragen weten door, verbonden voelen met en aangesproken door de andere. Zich laten inspireren door de wijze waarop Jezus met anderen omgaat en oproept tot 'ver-ander-ing'
	SEiv1	Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen
	IVds3	Bijdragen aan een zinvolle samenleving waar een plaats is voor iedereen en respectvol omgaan met en zorgen voor de kwetsbare ander
	IVgv2	Inschatten hoe gedrags- en omgevingsfactoren de gezondheid en veiligheid beïnvloeden en op basis daarvan, binnen veilige grenzen, risico's durven nemen
	TOmn1	Een mondelinge boodschap verwerken
	OWsa5	De ongelijke verdeling van welvaart en het onderscheid tussen welvaart en welzijn onderzoeken en illustreren en solidariteit waarderen
	OWsa7	Het nut en het belang ervaren, onderzoeken en illustreren van instellingen, organisaties en verenigingen die de kwaliteit van het samenleven bevorderen

Specifieke werkvormen week 1

Impuls 1



	IVds1	De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later
	TOsn1	Een schriftelijke boodschap verwerken
	TOmn1	Een mondelinge boodschap verwerken

Impuls 2




	SEgb1	Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken
	TOtg4	Mondeling en schriftelijk willen en durven communiceren en het nut daarvan inzien
	TOmn3	Actief deelnemen aan een gesprek

Specifieke werkvormen week 2

Impuls 1

	T0tn1	Nadenken over taalgebruik en de belangrijkste factoren van een communicatieve situatie. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken
	SEgb1	Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

Impuls 2



	Wdlw1	Inzien en vaststellen hoe men wiskunde en logisch denken kan gebruiken om problemen uit het dagelijkse leven op te lossen en daarbij waardering opbrengen voor wiskunde als dimensie van menselijke inventiviteit
	IVds1	De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later
	WDmm3	Schatten, meten en rekenen met maateenheden

Specifieke werkvormen week 3

Impuls 1

	SErv3	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel
---	-------	---

Impuls 2

	RKgs3	Openkomen voor de symboliek, geloofstaal, rituelen en vieringen in het leven van mensen op het ritme van het liturgisch jaar en deze mee beleven
	MUgr3	Zich bewust worden van de eigen muzische en creatieve mogelijkheden (talenten) en die tonen