



**welzijnszorg** vzw  
samen tegen armoede



# Algemene informatie

- Zet je **op mute** tijdens de presentatie.
- Vragen kan je stellen in de **chatfunctie**, deze worden op het einde behandeld.
- Deze sessie wordt opgenomen. Indien u niet wenst gefilmd te worden, graag de **camera uitzetten**.
- PPT wordt nagestuurd, de opname komt online.
- Aanwezigheidsattest nodig? Geef je naam en emailadres in de chat.

# De strijd tegen armoede winnen we samen!



**welzijnszorg** vzw

**De strijd tegen armoede  
winnen we samen**

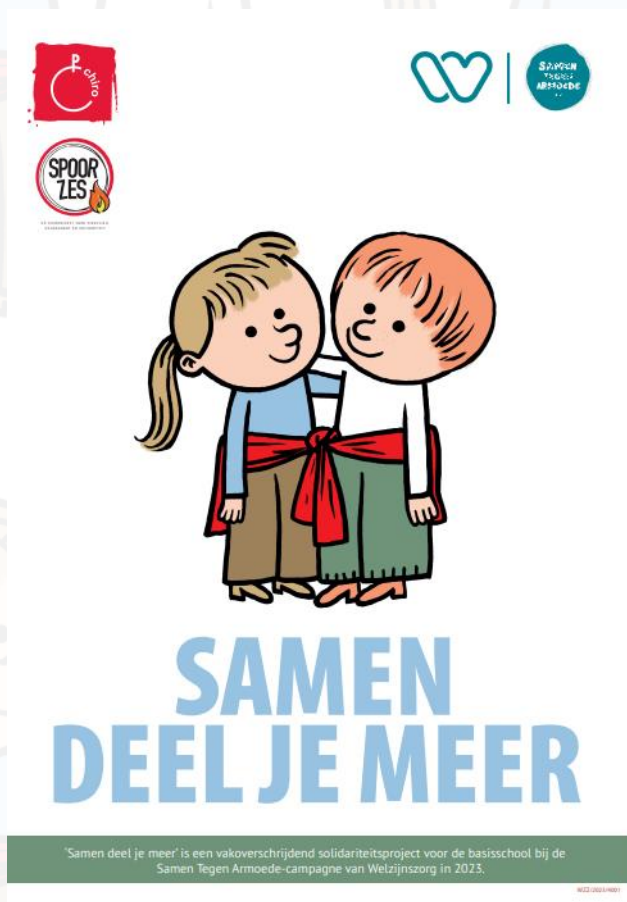
**Steun onze strijd**  
BE21 0000 0000 0303

**SAMEN  
TEGEN  
ARMOEDE**

[samentegenarmoede.be](http://samentegenarmoede.be)

W. Jean Tappelen, Welzijnszorg, Inhoudsopgave, maart 1991, 1000 Brussel, WZ.2023.0001

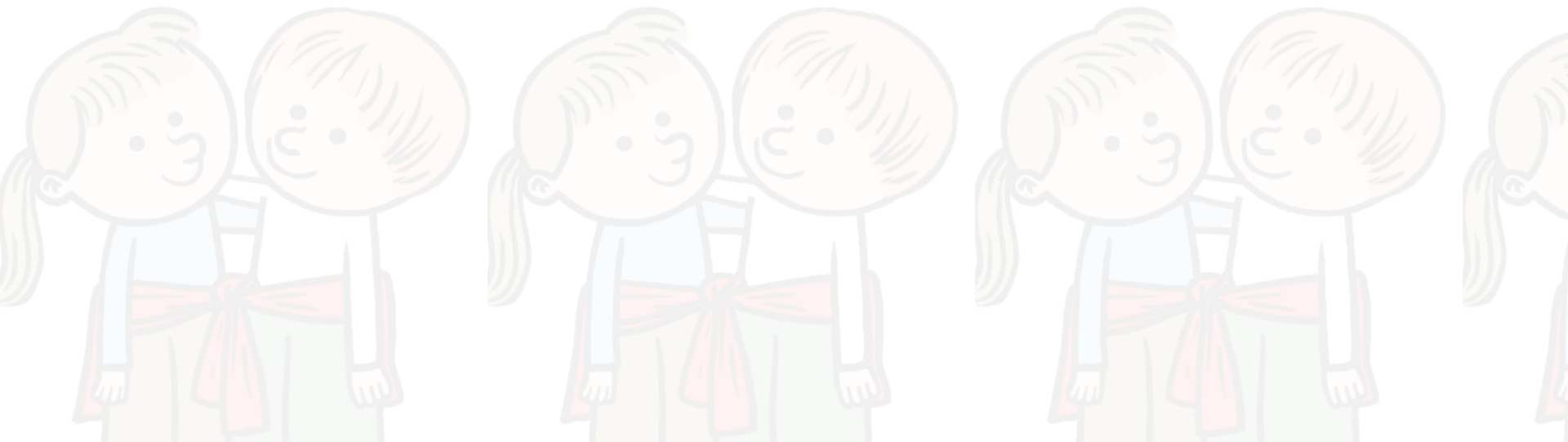
# Spoor ZES in de campagne



# Samen deel je meer

In 'Samen deel je meer' leren Robby en zijn vriendjes dat niet iedereen dezelfde kansen heeft. Door slim te herverdelen, kan je die ongelijkheid al een beetje kleiner maken.

Benieuwd hoe ze dit leren? Ontdek het in dit nieuwe Robbyproject!

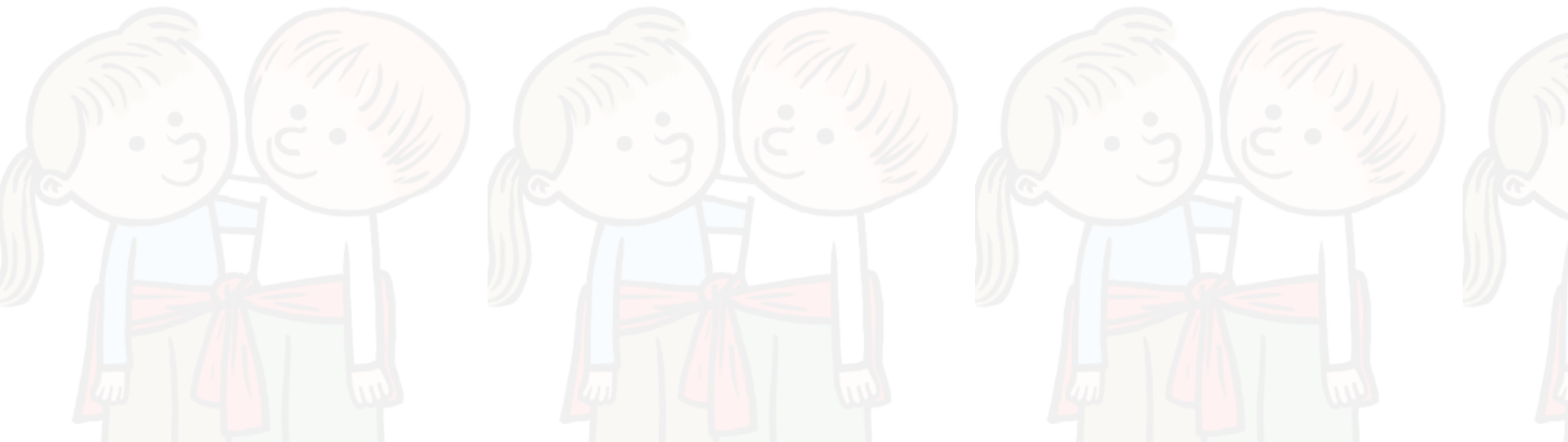


# Materiaal



# Opbouw project

- Eén doorlopend verhaal
- Drie methodieken
  - In volgorde behandelen
- Godsdienstmethodiek
- Themalied



# Verhaal

Ze kijkt naar het gat in de haag. ‘Zijn jullie in de tuin van het kasteel geweest?’

Robby lacht. Hij steekt zijn armen in de lucht. ‘Wij hebben er een keicool kamp gebouwd rond een boom.’

Lena lacht ook. ‘Maar we moesten ons kamp in de steek laten, want er kwam een vijand aan die ons heeft weggejaagd.’ Ze vertelt over de boze mevrouw.

‘Kijk hier’, wijst Fatmira. Er hangt een affiche op een aanplakbord. ‘Kasteelpark Voor Iedereen!’ is het opschrift.

‘Hier staat dat ze het kasteel en de tuin willen openstellen voor iedereen uit de buurt.’



# Methodiek 1: opwarmer

- Klasgesprek aan de hand van een memory
- Inleven in het verhaal

 <p><b>Kasteel</b></p>	Zou je zelf graag willen spelen in de tuin van het kasteel? Waarom wel/niet?
 <p><b>Grasplein</b></p>	Waar heb je in je eigen omgeving veel plaats om te spelen? Fantaseer over jouw ideale speelplek.

# Methodiek 2: ongelijke startposities

-Basisidee:

-Ongelijke startposities.

-Geen rekening mee houden, dan wordt dit in stand gehouden of versterkt

-Methodiek met knickers

-Gelijke behandeling houdt ongelijkheden in stand



# Methodiek 3: ongelijkheid aanpakken

- Voortbouwen op ongelijke startposities maar stap verder
- Hoe kunnen we die ongelijkheid aanpakken?**
- Verschillende startposities = andere noden om volwaardig te kunnen deelnemen aan de samenleving
- Knikkers verdelen

# Methodiek 3: ongelijkheid aanpakken

-Nabespreking: basisidee

-6 stappen:

1. Voorstellen aan elkaar
2. Iedereen hetzelfde
3. Iedereen gelijkwaardig
4. Verdeling knikkers
5. Rechtvaardigheid
6. Parallel prenten en Robby



# Lied: Samen deel je meer!

## Strofe 1

In mijn kamp onder de tafel  
Droom ik van een groot kasteel  
Met wel meer dan honderd kamers  
die er zijn voor iedereen

Met een tuin om in te spelen  
Zonder muren eromheen  
Je zal je daar nooit meer vervelen  
Want de tuin is voor iedereen

## Bridge

(Instrumentaal)  
In mijn kamp onder de tafel  
Ben ik weleens boos of bang  
Ik hoop dat jij naar mij zal komen,  
Want die droom duurt veel te lang.  
En dan ...



## Strofe 2:

In mijn kamp onder de tafel  
Ben ik koning of premier  
Maak ik plannen voor een toekomst  
Die er is voor iedereen

Genoeg huizen om te wonen  
Zonder schimmel op de muur  
Ik durf mijn kamer dan te tonen  
Geen lawaai van bij de buur

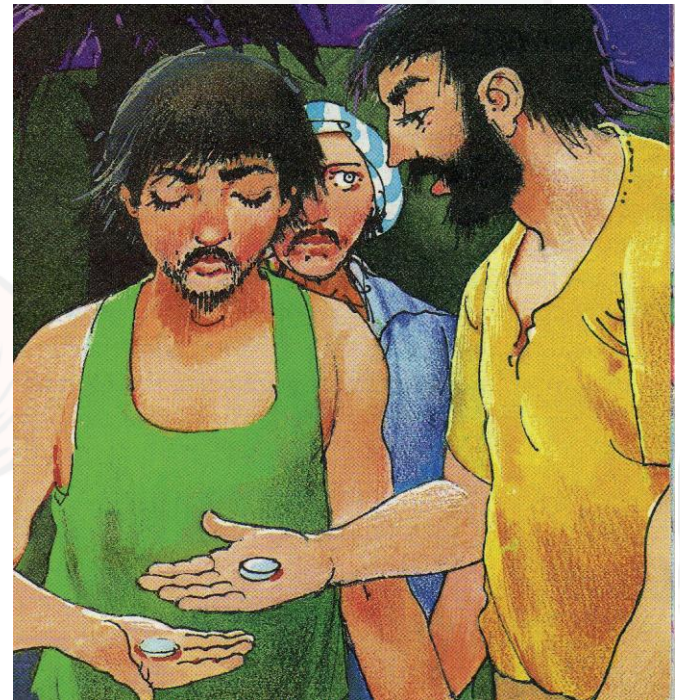
## Refrein

Droom je met mij mee?  
Sta je aan mijn zij?  
Dromen over morgen  
Dromen zonder zorgen  
Alleen samen bereik je veel  
Droom je mee met mij  
Droom je met mij mee?  
Sta je aan mijn zij want  
samen kan je echt veel meer!

# Godsdienstmethodiek

Parabel van de arbeiders van het elfde uur

- De eerste, de laatste
- Gelijkheid, eerlijkheid
- Jaloersheid, goedheid
- Oproep



# Godsdienstmethodiek

Parabel van de arbeiders van het elfde uur

1. Verhaal lezen
2. Verhaal laten hervertellen
3. Verdieping
  - Woordkaarten
  - Lege stoel
4. Muzische verwerking
5. Gebedje

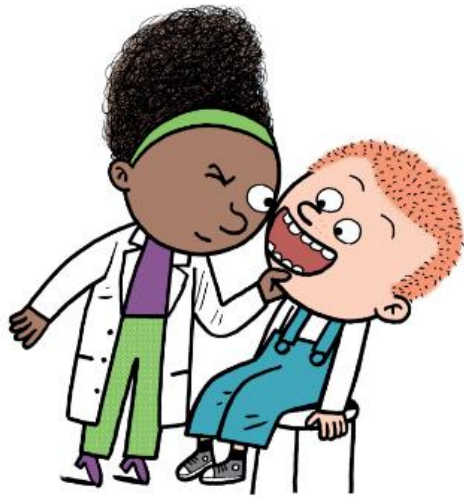
# Andere materialen

- Jordy
- Bezinningsmomentje
- Adventskalender
- Facebookpagina Robby



# Jordy

Vertelplaten



Didactische verwerking



# Bezinningsmomentje

Bij het inspiratiemateriaal van de campagne

- Met het beeld van de bankjes: over je groot en klein voelen, solidariteit
- Een dagboekverhaaltje, verwerking, bezinningstekst, gebed

# Adventskalender

VRIJDAG  
**15**



**We bouwen mee aan een betere wereld.**

Wat is onrecht volgens jou? En wat doe je als je ergens iets onrechtvaardigs ziet?

**Laat van je horen**

God van licht,  
Johannes kwam over jou getuigen:  
over het licht dat jij was en bent en  
altijd zal zijn.  
Help ons Heer  
om, net als Johannes, onze stem te  
gebruiken  
en ons te laten horen wanneer onrecht  
wordt gedaan.  
Wees ons licht op het pad dat wij samen  
willen banen,  
schouder aan schouder,  
op weg naar uw Rijk van  
rechtvaardigheid en vrede.  
Heer, verlicht ons leven,  
opdat wij het goede blijven doen,  
vandaag, morgen en altijd.  
Amen.

Evi Freson



Elke dag even stilstaan bij de advent. Het opstapje geeft een suggestie op kindermaat.

# Campagne voeren op school

- Schouder aan schouderactie  
@welzijnszorg #samentegenarmoede
- Soep op de stoep  
of een eigen leuke actie
- Warme Wandeling  
verbondenheid, inspirerende vragen en opdrachten, met  
aandacht voor armoede
- Campagne zichtbaar maken  
affiches, sociale media



# Facebookpagina Robby

De berichten van Robby verhuizen naar de algemene Facebookpagina van Welzijnszorg.

- het hele jaar door
- meer info, o.a. beeldmateriaal
- in campagnetijd woensdag = Robbydag

Volg ons verder op

<https://www.facebook.com/welzijnszorgvzw>

# Vragen?

**Nationaal secretariaat  
Huidevettersstraat 165  
1000 Brussel  
02- 502 55 75**

**[www.samentegenarmoede.be](http://www.samentegenarmoede.be)  
(Hadewijch Van Hove)**

